Universidade Federal de São João del-Rei

Plano de Ensino

CONEP- UFSJ
Parecer nº038/2019
Aprovado em 26/08/2019

Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS
PLANO DE ENSINO

Disciplina: ELIN – Língua Latina: Estudos Avançados				**Período:**	**Currículo:** 2020
Docente: Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende				**Unidade Acadêmica:** DELAC	
Pré-requisito:			**Co-requisito: -**		
C.H. Total: 36h	**C.H. Prática:** -	**C. H. Teórica:** 36h	**Grau**:	**Ano:** 2026	**Semestre:** 2º

EMENTA

Quinta Declinação. Demais tempos do indicativo.Subjuntivo e Imperativo. Verbos Depoentes. Prefixos, Sufixos e Formação de Palavras.Pronomes. Aspectos da gramática latina: grau comparativo e grau superlativo. Usos dos casos. Tradução e versão de textos. Produção de textos.

OBJETIVOS

- Discutir a pertinência e a importância dos estudos latinos na formação em Letras.
- Refletir sobre a interface entre o latim e o ensino de português.
- Abordar a importância do conhecimento da língua latina para o profissional de Letras.
- Estimular a pesquisa linguística.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Quarta declinação (revisão)
1.1) Características gerais
1.2) Particularidades

2) Quinta declinação
2.1) Características gerais
2.2) Particularidades

3) Pronomes
3.1) Declinação
3.2) Funções sintáticas
3.3) Particularidades

4) Numerais
4.1) Cardinais
4.2) Ordinais
4.3) Particularidades

5) Subjuntivo e Imperativo
5.1) Primeira conjugação
5.2) Segunda conjugação
5.3) Terceira conjugação
5.4) Quarta conjugação
5.5) Quinta conjugação

6) Verbos depoentes
6.1) Conjugação
6.2) Características gerais
6.3) Particularidades

7) Prefixos e Sufixos
7.1) Distribuição e particularidades

8) Leitura de textos
8.1) Leitura instrumental de textos latinos de vertentes variadas

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas.
Trabalhos em grupo.
Análises de textos em sala.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova escrita – 35 pontos
Prova escrita – 35 pontos
Prova escrita – 30 pontos

Avaliação substitutiva: Duas opções excludentes entre si, mediante os seguintes critérios: uma avaliação no valor de 60 pontos, que anula as duas primeiras avaliações; ou uma avaliação no valor de 100 pontos, anulandose se as três avaliações previstas para o semestre.

Observação: O aluno não pode optar por apenas fazer avaliação substitutiva e, legalmente, será adotado o que está estabelecido no Artigo 14, da Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021: o aluno terá direito à atividade avaliativa de segunda chamada, mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade, desde que atenda aos requisitos da referida Resolução.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMBA, P. Júlio. **Programa de Latim:** introdução à língua latina.v.1. São Paulo: Editorial Dom Bosco,1976.
FERREIRA, Antonio Gomes. **Dicionário de português-latim.** Porto: s/e, 1989.
RAVIZZA, P. João. **Gramática Latina.** Niterói: Escola Industrial Dom Bosco, 1958.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARDOSO, Zélia de Almeida. **Iniciação ao latim.** São Paulo: Ática,1989.
ELIA, Silvio. **O ensino do latim:** doutrina e métodos. Rio de Janeiro: Agir,1957.
RÓNAI, Paulo. **Curso básico de latim 1:** gradus primus. São Paulo: Cultrix, 1994.
RÓNAI, Paulo. **Não perca o seu latim.** São Paulo: Editora Nova Fronteira,1980.
TORRINHA,Francisco. **Dicionário latino-português.** Porto: Maranaus,1945.

José Antônio Oliveira de Resende Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenador do Curso